



# 问梅哪得香如此

张逸凡



国家奖学金获得者张逸凡同学发言

经成年,我不能再依靠家人,我需要走出自己的阴影、走出家庭的悲伤,身体上的缺陷让父母为我更加操劳辛苦,我想要努力站起来,我不想因为自己的缺陷一辈子都躲在父母的怀抱里,我希望通过自己的努力能够在这个社会上立足,我希望能和大家站在一起跑线上,我希望通过自己的努力去回报那些为我操劳为我付出的人,所以我珍惜这次机会,用心去学习专业知识。

通过两年的努力,我的学习成绩优秀,大一学年平均成绩92.54分,大二学年平均成绩95.5分,专业综合排名在全年级第一,在2013-2014学年

评优评奖中荣获“一等奖学金”和“专业技能奖学金”,并被评为“三好学生”。

我注重英语的学习,并以优异的成绩通过了英语三级A、B级的考试,之后又顺利通过大学英语四级考试。

我热爱自己的专业,在学好专业课的同时积极利用课余时间参加各种培训,使自己的知识更加丰富,获得了“图形图像处理(Photoshop平台)图像制作员”及“计算机高级操作员”证书。特别是在第五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛中获得了江苏省一等奖和全国总决赛优秀奖的好成绩,

并因此获得了系“2013-2014学年先进典型人物”的殊荣。

除了专业知识的学习外,我还注重各方面知识的拓展,广泛的猎取其他知

识,从而提高自身的素质,成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。由于我的积极努力,成绩突

出,被学校评为“优秀共青团员”,又在今年

被评为江苏省三好学生,得到了老师和同

们的认可。

古人云:“仁以知恩图报为德,滴水之恩定以涌泉相报。”此时此刻,我唯一能用的语言就是感谢,感谢三年来关心、爱护我成长的院领导、老师和同学们的支持与厚爱,感谢生

活上给我莫大帮助的热心人士,感谢你们对我的信赖和肯定,我会带着感恩的心踏踏实实一步一个脚印去迎接未来的挑战,让我们把生活的不如意变成无限的动力。

我知道适合我的工作不多,我也知道我已

职业规划大赛已经落下帷幕,但是大赛给予我的将是永恒。比赛中的一幕幕经常如电影一般在我脑海里闪现。

2015年11月28日我代表学校去苏州参加江苏省第十届大学生职业规划大赛,并荣获十佳“职业规划之星”称号。经历了省赛的洗礼,现在的我更加明白什么是人外有人,天外有天了。在系里、院里的选拔中我均获得优异的成绩并顺利通过省复赛的考核,省决赛之前的我充满自信,老师们看好我,我也相信我自己。

到了决赛现场,一共24位选手,我抽签是第15个上台,从第一个选手演讲开始,我的自信心就开始一点点的下滑。既然可以一步步迈向省赛,绝对是高手如林,准备都很充分。现场一共三个环节,第一个6分钟陈述演讲,第二个环节2分钟现场评委问答,第三个环节是3分钟情景模拟。与学校比赛不同的是,时间规定十分严格,有专门负责人举牌子提醒我们时间。现场比赛压力大,时间控制紧对选手的正常发挥造成一定程度的影响。评委的点评提问也同时考验了选手的应变能力和准备的充分程度,问了很多深入专业的问题。比如问一位未来想从事销售行业的选手,人民币现在的汇率是多少?问一位未来想当工程造价员的选手,一块砖现在市场价是多少?当时听得我都醉了。

最让我担心的就是我的情景模拟,因为我的未来职业是旅游杂志编辑。对这一职业的情景模拟设计不是很好把握。首先这个职业没有统一的服装,不能让人一眼识别出你的职业定位,让身临其境。其次比赛时间把控紧,既要有舞台效果又能很好的展现职业性,我的情景模拟一共改了9遍,直到比赛前三天才真正确定下来。

决赛现场选手的情景模拟可谓精彩纷呈。有牙科医生现场拔牙;有护理医生现场做瑜伽,有婚礼策划师把中西方婚礼都搬上舞台,有物理老师现场做试验还有人把模型飞机直接飞到舞台上空。看到这些,当时的我自信心为负值。但是同样也增加了我拼下去的勇气。及时做自我心态调整,给自己积极地心理暗示,不管其他人比赛如何,我只愿自己正常发挥。站在舞台上的我用真诚打动评委,积极展示个人素养与舞台魅力,心无杂念,不留遗憾。

感谢学院和老师对我的培养,感谢我的伙伴们一路陪我走来,与我一起

## 我在职业规划大赛中成长

高沛君



高沛君同学比赛风采

见证了第一个不一样的高沛君。如萤火虫挥着翅膀,逐渐的蜕变成长,我想这一定是一个很惊喜的过程。想想那些辛苦的夜晚,想想别人质疑的眼光,想想承受的压力与痛苦。感谢这些磨砺,让我学会忍受寂寞,体味艰辛,让我看到自己身上的闪光点和无可取代的价值与地位。

## 营造朋辈文化 提升引航品质

艺术设计与建筑工程系

# 成功永远属于勤奋的人

侍婷婷

不知不觉中大学的生活已经过去了两年,这两年,有欢笑,也有泪水,有付出,更有收获。这次,我很荣幸获得国家励志奖学金,我非常激动与自豪,因为我知道这不仅是一项荣誉,更是学校、各位老师以及同学们对我的肯定和信任。

我来自一个普通的单亲家庭,高考的失利,让我与自己的梦想失之交臂。当我得知,只能上专科学校时,我失望,我沮丧,甚至想要放弃自己,因为我知道,那高额的学费对我的家庭是一种负担。可是,我又一次深深体会到父爱的伟大。离异后的爸爸,几乎身无分文,但他的爸爸,为了我,为了圆女儿的梦想,好强的他,东拼西凑给我缴足了第一年的学费。那一刻,我发誓,我一定要努力,要让爸爸为我感到骄傲,我会在

所学校创造我所有的辉煌,让我的父亲,为我骄傲。对我来说,我的家庭没有给予我很多的财富,但却给了我改变命运的勇气。父亲身上那种勤劳、善良、朴实的优良作风深深地影响着我,我一直相信,只有通过努力才能成功的希望,只有知识才能改变命运,只有努力才能拥有美好的未来。

获得国家励志奖学金对我的家庭来说是一笔不小的收入,相当于我半学期的生活费,这给爸爸减少了不少负担和压力。

回顾我进入正德的近两年时光,

编者按 去年下半年,我院以各系为主体开展“朋辈引航”主题教育活动,通过大学生“身边人,身边事”引领大学生成长成才,推动学院良好校风学风建设。活动期间,各系开展丰富多彩的教育活动,取得了良好的效果。本报现以专版集中展示各系做法,方便各系交流学习,共同将我院学风建设推向深入。

## 朋辈引航四字诀

电子与信息技术系

### 立足“实”字增强“朋辈引航”工作的针对性

我们从在籍学生和刚毕业的15届毕业生中广泛挖掘,在系统层面评选出以张逸凡为代表的“学习榜样”3名,以朱凯为代表的“社会实践榜样”2名,以郭晋禹为代表的“就业榜样”6名,以方宇轩为代表的“明日之星”4名,组织选出的15名学生榜样在全系分年级、分班级开展12场主题报告会,同时在班级层面选树班内典型28人,作为“明日之星”孵化。

我系在“朋辈引航”系类活动中,利用新媒体为同学们创建了一个“学长帮帮忙——转本经验交流群”,借助于众多已经转本成功的学长,坚定学生转本信心,及时解决在校生在学习时碰到的难题。

### 着眼“细”字增强“朋辈引航”工作的感染力

我系针对不同年级学生的需求不同,结合学生工作实际,开展了内容涵盖励志、转本、就业、社会实践等多领域的主题交流报告会。譬如:邀请转本成功的10级优秀毕业生曹锐同学来给学弟学妹们谈自己的转本体会,我系以徐建华为代表的28名教师还通过“1+3”长效育人平台与一、二、三年级的230名学生,共建“师生学习共同体”,呵护着每一名学生成长。

### 突出“活”字增强“朋辈引航”工作的吸引力

我系运用多媒体手段,采用话题讨论的形

式,提高了同学们的参与热情与收益效果,多渠道地帮助老师了解学生的学习目标,同时,我系选取“青春正能量”的优秀代表录制视频,通过优酷网等多种网络在线传播平台,强化榜样教育工作的效果。

我系在“朋辈引航”系类活动中,利用新媒体为同学们创建了一个“学长帮帮忙——转本经验交流群”,借助于众多已经转本成功的学长,坚定学生转本信心,及时解决在校生在学习时碰到的难题。

### 强调“带”字增强“朋辈引航”工作的感召力

我系为了更好的让“朋辈引航”活动提质增效,倡导教师要做学生“生活朋辈”,辅导员要做学生“专业朋辈”,毕业生要做学弟学妹的“职业朋辈”。让教师走进学生的生活,让辅导员指导学生一些“专业”,让15届毕业生指导学弟学妹入职准备。我系还在15届毕业生中邀请郭晋禹等6名毕业生返校,给即将毕业的13级学生做入职前的培训和在北大青鸟培训的经历。

我系“榜样的力量”个人事迹报告会在大一新生中普遍产生热烈影响,很多同学在听完报告后都表示找到了自己在目标与方向。会后大多数新生都积极撰写“追寻我心中的榜样”征文,纷纷在文章中阐述自己对榜样的看法以及自己对大学生学习、生活与实践道路的规划与憧憬。

主要表现在:

学习上,我系到课堂率显著提高,各班积极开展学风建设活动,有不少同学主动参加早自习与晨读活动。大一班级开展了“民航英语晨读”活动,每一位同学的演说都得到热烈的掌声,在大一新生中反响很大,我们还发起“追寻我心中的榜样”征文活动,加强事迹报告会在学生中的持续影响,同时加强同学们的参与感,培养每一位同学争当榜样的意识。在大二学生中选出学习典型,走进大一班级,进行民用航空系专业英语晨读活动,旨在将朋辈引航活动常态化、细致化,着力改善学风。

## 身边的楷模 学习的榜样

经济与管理系

对照学院主题活动的要求,我系通过研究,制定了主题活动计划,通过点面结合的方式,力求此次活动取得实效。这次经济与管理系主题教育活动主要以“四步走”为主线:

第一步面向全系在校及毕业生进行典型发掘,充分发动辅导员对各班级及毕业生的典型事迹进行上报。

第二步开展面上宣传与教育。开展经济与管理系优秀学生事迹展,召开全系主题教育活动事迹报告会,将学习、实践、励志典型通过报告会与同学共同分享。

第三步将优秀学生的事迹进班宣讲,提高受教育面。



更好的达到身边人、身边事的教育效果。

第四步务求取得实效。各班级组织学生开展“朋辈引航”主题教育心得体会交流,一起共勉在校学习生活的励志道路。

根据系里的实施计划,我系着重从以下几个方面着手开展主题教育活动:

1.以主题教育活动的要求,对全系学生的优秀事迹进行申报凝练,以学习、励志、实践三块为主,将十九位优秀学生典型进行了凝练与上报。

2.通过宣传栏、展板形式将优秀学生事迹库中的优秀学生,选取十六位学生进行了事迹展,通过十六位学生的事迹展,将上述同学的学习经历、艰辛道路、坚强品质与全院同学共同分享,提升教育效果。

3.开展事迹报告会。11月25日,在院报告厅,组织一二年级学生代表共350人参加“身边的楷模,学习的榜样”事迹报告会。通过报告会的教育,让更多的同学感受到典型的榜样作用,分享到典型的成功与困难,更好的激励他们学习典型。

4.组织班级开展“身边人、身边事”主题教育活动,一、二年级辅导员组织班级中的优秀学生,开展教育活动,让学生通过身边同学的优秀事迹,全面提升学生典型、赶超典型的氛围。

## 朋辈引航活动掠影

汽车工程系

按照学院《通知》精神,我们围绕“学风建设”,开展了“朋辈引航”等主题教育活动。

找出了学生的“身边榜样”9人。其中以孙嵩为代表的“励志榜样”3名;以杨宇石为代表的“社会实践榜样”3名;以陆效晓为代表的“学习榜样”3名。通过他们发挥朋辈互助的作用,来推动良好校风学风的建设、引领大家成长。

活动掠影之二:寝室是大学生学习和生活的家园,是组成学校最小、最温馨的集体,它最直接的反映着大学生们的精神风貌。在“朋辈引航”活动中,我们系开展了“朋辈引航”——文明宿舍评比及宣讲活动。活动开始,首先对参加成员进行工作分配。接下来,各组相互合作,相互协调,分别走访了我们系各学生宿舍,学习成绩都非常优秀,历年平均成绩均超过80分。其中,7人获得国家励志奖学金,4人被评为“三好学生”,2人获得二等奖学金,曾一段时间被誉为“学霸宿舍”,让男生们难以望其项背。

我们用大会、班会、展板、海报等,进行了广泛的教育宣传,使每一个学生明确“朋辈引航”主题教育活动的目的、意义;同时,我们让系选树、培训的朋辈榜样,给全系学生现身说法,用他们的成长经历引导大家共同进步,起到朋辈互助的作用;我们以系和班级为单位开展了丰富多彩的主题教育活动,寓教于乐、寓教于活动之中。

活动掠影之一:2015年12月4日,汽

车工程系学生会主办“朋辈引航”学院“逐梦青春,筑梦未来”趣味活动,本次活动旨在提升我院学生的身体素质,丰富校园文化生活,进一步加快学院体育文化建设步伐。

为了充分挖掘学生中的先进典型,通过学生自荐、各班级评选推荐、系提名以及联系优秀校友等形式,遴选出了学习榜样、社会实践榜样、励志榜样三类榜样典型,每类榜样3人,入选系级的朋辈榜样信息库。

我系还从学生的学习、生活、社会实践、“五字”教育、就业、创业等各方面入手,筹划好活动的每一个进程,细化每一次活动,力求通过“朋辈引航”系列活动,能使每一个同学都有所收获,有所进步。

1.举行“女生学霸宿舍”学习经验交流会,组织了2013级“女生学霸宿舍”给全体同学进行学习方面的启发和引导。我系2013级学生中共有8位女同学,她们分别来自三个专业,住同一个宿舍,学习成绩都非常优秀,历年平均成绩均超过80分。其中,7人获得国家励志奖学金,4人被评为“三好学生”,2人获得二等奖学金,曾一段时间被誉为“学霸宿舍”,让男生们难以望其项背。

2.开展“无尘行动,向样板宿舍学习”活动。宿舍是学生一天待得时间最长的地方,良好的宿舍环境对于个人行为习

惯的养成以及学习风气的形成有直接的关系。结合“朋辈引航”活动,全系组织了学习榜样、社会实践榜样、励志榜样三类榜样典型,每类榜样3人,入选系级的朋辈榜样信息库。

3.召开社会实践团队介绍会。2013级学生燕天宇是一名学生党员,他参加过暑期支教等多次社会实践,曾在今年的暑期实践中凭借冷静的应急急救能力,成功救下了一名突然发病的学生家长,受到了社会各界的好评。先后在淮安当地媒体《淮海晚报》、南京的《江南时报》、《新报》、《新浪网》以及学院网站报道。2014级学生何岩、陈浩也分别参加过暑期淮安支教、地铁志愿服务等社会实践活动。他们平实的介绍和支教时的一张张感人的照片引起很多同学的兴趣。

4.找寻校友典型,举办2005级数控技术专业优秀毕业生谢坚暨创业报告会。3位校友回校谢师,在300多名学弟学妹面前,向当年的恩师献上了鲜花,并给学弟学妹介绍自己的成长过程,这些最接地气的经历对在场的学生触动很大,很多学生表示,听完报告后,收获良多。